

INITIATION À LA VOILE SUR QUILLARD

Description du brevet

Un des brevet de base du programme de formation de croisière et quillard de Voile Canada, ce brevet est le point de départ recommandé aux participants ayant très peu d'expérience pratique de navigation. Il permet d'acquérir les habiletés de base en matière de navigation en tant que membre d'équipage actif. Les participants qui réussissent ce cours seront aptes à fonctionner en tant qu'équipiers à bord d'un quillard, le jour, dans des conditions relativement favorables. Ce brevet est recommandé à ceux et celles qui ont très peu d'expérience de navigation, à moteur ou à voile, et qui souhaitent acquérir certaines habiletés sur quillard et développer leurs capacités dans un environnement décontracté et à leur propre rythme.

Un programme menant à ce brevet est généralement offert la fin de semaine ou en soirée. Les objectifs d'apprentissage devraient normalement être atteints en 12 à 15 heures.

Objectif

Pouvoir naviguer en sécurité, en tant qu'*équipier*, sur un quillard de 6 à 12 mètres gréé en sloop, muni d'un moteur intérieur ou hors-bord, dans des vents de 5 à 20 nœuds (sans dépasser des rafales de plus de 25 nœuds) le jour. Ce standard est idéale pour les personnes ayant une expérience limitée sur l'eau. L'accent est mis sur le développement initial de compétences pratiques tout en participant à l'exploitation d'un quillard.

Conditions préalables

Aucune.

Connaissances théoriques

Section I : Termes et définitions

Le candidat doit pouvoir :

1. Identifier et de décrire les éléments suivants :

| | |
|---------------------------------|--|
| Coque et quille | Chariot d'écoute |
| Proue, poupe, maître-bau | Hale-bas de bôme et balancine |
| Pont, cabine et descente | Manilles et filoirs |
| Cockpit et cockpit autovideur | Taquets et winchs |
| Gouvernail et barre/roue | Balcon avant et balcon arrière |
| Femelots et aiguillots | Chandeliers et filières |
| Étambot | Grand-voile, foc et tourmentin |
| Mât et bôme | Génois et spinnaker |
| Vit-de-mulet | Point de drisse, point d'écoute et point d'amure |
| Barres de flèche | Guindant, bordure, chute |
| Haubans et étais | Lattes, mousquetons, coulisseaux |
| Ferrures de mât et ridoirs | Œillets de ris et points de ris |
| Cadènes | Grément courant |
| Grément dormant | Écoutes et drisses |
| Prise de ris à rouleau, à bosse | Bosse d'empointure et cunningham |
| Penons | Enrouleur |
| Traversières, pointes, gardes | Girouette |
| Défenses | |

2. Décrire les termes suivants :

Avant, arrière, par le travers, devant, derrière

3. Définir et d'identifier :

| | |
|---------|------------|
| Bâbord | Sans erre |
| Tribord | Faseyer |
| Au vent | Près serré |

| | |
|---------------|---|
| Sous le vent | Louvoyer |
| Virer de bord | Vent arrière |
| Empanner | Fausse panne |
| Bâbord amure | Lofer |
| Tribord amure | Abattre |
| Travers | Largue (petit largue, largue, grand largue) |

Section II : Météo

Le candidat doit pouvoir :

4. Repérer la direction du vent à l'aide de ses sens et de la montrer du doigt.
5. Énumérer trois sources de prévisions météorologiques maritimes.
6. Interpréter les prévisions météo maritimes dans la région de navigation concernée et décrire la façon d'utiliser cette information, c'est-à-dire :
 - a) déterminer les changements prévus pour les six prochaines heures et quel effet cela doit avoir sur les activités prévues pour la journée;
 - b) choisir des vêtements correspondant aux conditions météo prévues pour la journée;
7. Connaître la force des vents correspondant à :

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Vents légers | Vents modérés | Vents forts |
| Avertissement de vent fort | Avertissement de coups de vent | Avertissement de vent de tempête |

Section III : Devoirs du chef de bord et des membres d'équipage

8. Énumérer les principales responsabilités du chef de bord et de l'équipage :

Chef de bord :

- c) Assure la sécurité de l'équipage et du bateau,
- d) Informe l'équipage de l'emplacement et l'usage de l'équipement de sauvetage et de sécurité avant le départ,
- e) Détermine la répartition des tâches,
- f) Explique comment se servir des équipements du bord,
- g) Rappelle les obligations en cas d'accident ou dans le cas d'un navire en détresse,
- h) Agit avec respect envers les autres navigateurs et la propriété d'autrui;

Équipage :

- a) Obéit au chef de bord,
- b) Assiste le chef de bord.

Compétences sur l'eau

Section IV : Connaissances préliminaires

Le candidat doit pouvoir :

1. Démontrer à terre la méthode correcte pour enfilez dans l'eau un vêtement de flottaison individuel;
2. Démontrer l'utilisation correcte d'une ligne d'attrape flottante;
3. Démontrer une connaissance de l'utilisation et de l'arrimage de l'équipement de sécurité du navire;
4. Vérifier la liste des préparatifs de départ;
5. Endrailler, vérifier, ferler et ranger les voiles;
6. Circuler à bord en toute sécurité, en tout temps, en se tenant de la façon voulue.

Section V : Manœuvres au moteur

Le candidat doit pouvoir :

7. Montrer qu'il sait tenir la barre et la contrôler;
8. Garder le cap et prendre un nouveau cap quand on lui demande.

Section VI : Manœuvres à la voile

Le candidat doit pouvoir :

9. Hisser les voiles en faisant route au moteur (face au vent, hisser la grand-voile en premier), en étarquant correctement le guindant et lover et ranger le ballant des drisses;
10. À titre d'équipier (aux écoutes et à la barre), démontrer les manœuvres suivantes : naviguer aux allures de près, au travers, aux allures portantes et au vent arrière; virer de bord et empanner, louvoyer, lofer, abattre, faire faseyer les voiles et mettre à la cape, en utilisant correctement les commandes et réponses appropriées :

| Commandes | Réponses | Actions |
|---------------------|----------|----------------|
| « Lofez » | | |
| « Abattez » | | |
| « Choquez » | | |
| « Bordez » | | |
| « Paré à virer » | « Paré » | « On vire » |
| « Paré à empanner » | « Paré » | « On empanne » |

11. Démontrer, en tant qu'équipier, la gestion de la voilure pour différentes conditions de vent tout en maintenant le contrôle du bateau, soit à la barre soit au réglage des voiles en :
 - a) prenant un ris ou larguant un ris dans la grand-voile,
 - b) prenant un ris ou larguant un ris dans la voile d'avant ou en changeant de voile d'avant.
12. Comprendre et participer, en tant qu'équipier, aux actions/commandes à partir du moment où une personne tombe subitement à l'eau jusqu'à ce que cette personne soit repêchée. Supposez que la personne porte un VFI et qu'elle est consciente. Inclure les gestes essentiels suivants :
 - a) Donner l'alerte « une personne à la mer »,
 - b) Lancer un repère et/ou un objet flottant,
 - c) Désigner une vigie qui maintient le contact visuel,
 - d) Utiliser la méthode du triangle, à voile, pour récupérer la victime,
 - e) Décrire au moins deux façons de repêcher une personne tombée à la mer.
13. Affaler une voile en faisant route au moteur.

Section VII : Manœuvres à quai ou au mouillage

Le candidat doit :

14. Montrer qu'il sait préparer les amarres et les manier de façon sécuritaire lorsque le bateau accoste ou quitte le quai;
15. Montrer qu'il sait embarquer et débarquer de façon sécuritaire;
16. Savoir ranger les cordages et les défenses lorsque le bateau fait route;
17. Participer à l'amarrage du bateau à un quai ou un ponton de façon à prévenir tout mouvement excessif du voilier en installant correctement les amarres, et installer les défenses correctement.

Section VIII : Matelotage

Le candidat doit savoir :

18. Utiliser un winch de façon sécuritaire, en insistant sur les points suivants :
 - a) Possibilités de fortes charges sur le winch et prévention des contraintes excessives sur les écoutes et les drisses,
 - b) Manière d'éviter (et de dégager) les chevauchements excessifs,
 - c) Position des mains et des doigts,
 - d) Façon de placer et d'enlever les manivelles
19. Lover et ranger un cordage.
20. Effectuer les nœuds suivants en moins de 30 secondes chacun :
 - a) Nœud en huit,
 - b) Nœud de chaise,
 - c) Tour mort et deux demi-clefs,
 - d) Nœud plat,
 - e) Nœud de taquet;
21. Ferler les voiles, ranger l'équipement et sécuriser le bateau.

Résultats et évaluation

Ce programme donne en grande partie à bord du bateau et sur l'eau. Les participants seront évalués en fonction de leurs habiletés à suivre des instructions en tant que membres d'équipage, tout en prenant part aux manœuvres à bord du bateau, et selon leur compréhension de la terminologie et des concepts qui font partie du brevet. Les candidats seront invités à remplir un cahier d'exercices, avec documentation, dans le cadre du cours. Une note de 70 % à l'examen théorique est requise pour l'obtention du brevet.

Renseignements supplémentaires

Ce brevet permet aux navigateurs de peu d'expérience d'aller sur l'eau en compagnie d'un instructeur chevronné. L'accent étant mis sur l'apprentissage et la participation comme membre d'équipage, ce cours est tout indiqué pour ceux et celles qui souhaitent tout simplement s'inscrire à un programme d'apprentissage de la voile.

Exigences d'ordre physique pour les candidats

Un cours menant à cette brevet comportent de courtes périodes de travail physique et exigent une force moyenne du haut du corps. Les participants navigueront sous diverses conditions : soleil, vent, embruns, pluie et températures typiques de la période de l'année à laquelle se déroulent les activités. Lorsqu'il fait route, le bateau peut connaître des mouvements irréguliers en raison du vent et des vagues, et la température peut être plus fraîche qu'à terre. Les participants devront apprendre, démontrer leurs compétences et exécuter des tâches lorsque le navire est à quai, à l'ancre et fait route. Les navires font route le jour pour des périodes plus ou moins longues (maximum de 8 heures), dans des conditions modérées. Ces sorties conviennent aux gens de condition physique moyenne et peuvent être physiquement exigeantes.

Ressources

Initiation à la croisière, Voile Canada / FVQ